

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA E ALL'AIUTO TRA COMPAGNI

Chi salva un bambino salva il mondo

Un incontro di due ore, in orario scolastico presso il vostro istituto, per insegnare a bambini e ragazzi a riconoscere quando un compagno è in difficoltà e ad aiutarlo nel modo giusto: dare l'allarme, chiamare i soccorsi, lanciare una corda, senza mettere a rischio sé stessi. Gratuito per la scuola.



Dal progetto nasce anche un fumetto didattico, da utilizzare in classe con gli studenti.

Gratuito nessun costo per l'istituto	A scuola in orario curricolare	Due ore teoria e prove pratiche	Educazione civica e collegamenti curricolari
--	--	---	--

- 1 Riconoscere**
quando un compagno è in difficoltà, anche se non chiede aiuto
- 2 Valutare**
il pericolo per sé prima di intervenire, senza farsi trascinare dal gruppo
- 3 Aiutare**
con gesti semplici e sicuri: parlare, indicare, lanciare, chiamare il 112

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico e dei docenti referenti

FINALITÀ EDUCATIVE

Imparare ad aiutare un compagno in difficoltà

Chi è in difficoltà in acqua spesso non grida e non si agita: può trovarsi in pericolo in silenzio, a pochi metri dagli amici. E chi vuole aiutare, senza preparazione, rischia di diventare a sua volta una vittima. Il progetto insegna agli studenti a riconoscere il pericolo, dare l'allarme e soccorrere un compagno con gesti semplici e sicuri: ogni ragazzo, se preparato, può fare la differenza.

Modalità organizzative

Sede	Presso l'istituto, in orario scolastico: aula magna, palestra o aula con proiettore; per le prove a secco sono sufficienti circa 10 m liberi, anche in cortile.
Durata	Circa due ore, concordate con la scuola.
Partecipanti	Fino a 2 classi per incontro; attività pratiche in gruppi di 12-15 studenti.
Materiali	Tutta l'attrezzatura didattica (corde, sacchi da lancio, giubbotti) è fornita dagli istruttori.
Periodo	Consigliato da marzo a giugno, prima della stagione estiva, e in autunno.
Costi	Nessun costo a carico dell'istituto.

Metodo

Immagini reali	Situazioni vere affrontate dalle nostre squadre di soccorso, per riconoscere i segnali di pericolo.
Gioco della previsione	Gli studenti osservano una scena e provano a prevedere cosa può succedere.
Prove a secco	A coppie, con corda e sacco da lancio, per imparare il gesto corretto.
Casi reali	Il racconto operativo dei soccorritori, trasferito ad altri contesti: strada, montagna, folla.

COME SI AIUTA
UN COMPAGNO
IN DIFFICOLTÀ

PARLA



INDICA



LANCIA



VAI

solo se addestrato

Contenuti dell'incontro

- Riconoscere un compagno in difficoltà: l'annegamento silenzioso
- La differenza tra rischio e pericolo
- Come valutiamo il rischio e l'influenza del gruppo
- Acqua fredda e pericoli non visibili

Condizione. Istruttori di soccorso fluviale e formatori Rescue Project, guide fluviali, istruttori di salvamento e formatori sanitari. Contenuti sviluppati con il contributo di una psicologa.

- Fiume, lago, mare e alluvioni
- Prevenzione e allerte meteo
- Social, selfie e IA: la percezione distorta
- La chiamata al Numero Unico 112
- Gestire la paura; prove a secco con la corda

Collegamenti curricolari. Educazione civica, scienze, educazione motoria e alla salute, orientamento. Al termine viene consegnata una scheda di sintesi con checklist di autovalutazione.

IL FUMETTO · EPISODIO 1

Sembra tranquillo. Il rischio che non si vede.

EPISODIO 1
SEMBRA TRANQUILLO
IL RISCHIO CHE NON SI VEDE

UNA SQUADRA DI ESPERTI. UNA MISSIONE: IMPARARE A DECIDERE IN SICUREZZA.

DODO
IMPACCATO, BURBERO, MA BUONO. COMBINA SEMPRE QUALCOSA.

LUCA
IL PIÙ GIOVANE E ARROGANTE. TROPPO SICURO DI SÉ... MA HA UN CUORE GRANDE.

VICK
IL CAPO. DURO, SEVERO, MA SA ESSERE DIVERTENTE. LA SICUREZZA PRIMA DI TUTTO.

PAGINA 1 – LA MISSIONE

1 MA QUANTO MANCA? CINQUE MINUTI.
2 ECCOLI.
3 ACQUA TRANQUILLA. NESSUNA CASCATA. NESSUN VORTICE. NESSUN PERICOLO.
4 DAVVERO? DAVVERO COSA? SEI SICURO CHE NON CI SIA NESSUN PERICOLO? CERTO. ERRORE NUMERO UNO.

PAGINA 2 – QUELLO CHE NON VEDI

5 PRIMA REGOLA: NON GUARDARE SOLO QUELLO CHE FA L'ACQUA IN SUPERFICIE. E COS'ALTRO DOVREI GUARDARE?
6 LA CORRENTE. QUELLA? QUELLA. MA SEMBRA LENTA. SE SEMBRA LENTA.
7 IL TERRENO. UN CRETTO PUÒ ESSERE SCIVOLO. UN CASSO PUÒ MUOVERSI. UNA ZONA FACILE DA RAGGIUNGERE PUÒ DIVENTARE DIFFICILE DA LASCIARE. QUINDI ANCHE STARE IN PIEDI È UNA VALUTAZIONE DEL RISCHIO.
8 PERCHÉ? PERCHÉ TI HO VISTO INCAMPARE SU UNA RAMPA PERFETTAMENTE DITTA. ERA UNA RAMPA AGGRESSIVA. AHAHA!

PAGINA 3 – IL FIUME CAMBIA

9 E QUELLO? UN ISOLOTTO. E QUINDI? E QUINDI UN ISOLOTTO?
10 L'ACQUA PUÒ AVERE VELOCITÀ DIVERSE. LA CORRENTE PUÒ CAMBIARE. IL LIVELLO PUÒ CAMBIARE.
11 MA QUI NON PROVE. QUI NO. MA HAI GUARDATO PIÙ A MONTE?
12 AH. QUELLO NON MI PIACE. UNA PIENA IMPROVVISA. NON TI CHIEDE SE SEI PRONTO.

PAGINA 4 – LA DECISIONE

13 PERÒ SE RIMANIAMO QUI SOLO CINQUE MINUTI... NO. MA... PRIMA OSSERVANDO. POI DECIDIAMO.
14 CORRENTE. LIVELLO DELL'ACQUA. TERRENO E OSTACOLI. POSSIBILITÀ DI CAMBIAMENTI IMPROVVISI.
15 QUINDI LA DOMANDA NON È... "POSSO FARLO?"
16 **REGOLA DI VICK #01**
PRIMA GUARDA. POI DECIDI.
E SE NON SEI SICURO? QUELLA LA CARPICO ANCH'IO. MIRACOLO.

PAGINA 5 – QUI DECIDI TU

COSA FARESTI TU?
SEI VICINO A UN FIUME. L'ACQUA SEMBRA TRANQUILLA.

HAI NOTATO PERÒ:
• una corrente più forte in alcuni punti;
• roccie a terreno scivoloso;
• un isolotto;
• nuvole scure a monte.

COSA FAI?
A VADO. SE L'ACQUA SEMBRA TRANQUILLA.
B LO FANNO TUTTI, QUINDI SARÀ SICURO.
C PRIMA OSSERVO MEGLIO E VALUTO IL RISCHIO.
D MI AVVICINO ALL'ACQUA E VEDO COSA SUCCEDDE.

EUCA DICE:
"SECONDO ME POSSIAMO ANDARE."

SOLUZIONE
RISPOSTA CORRETTA: C
NON BASTA CHIEDERSI SE SIAMO CAPACI DI FARE QUALCOSA. BISOGNA PRIMA CAPIRE QUANTO È RISCHIOSO L'AMBIENTE IN QUEL MOMENTO. LA CORRENTE, IL LIVELLO DELL'ACQUA, IL TERRENO, GLI OSTACOLI E LE POSSIBILI VARIAZIONI IMPROVVISATE SONO TUTTI ELEMENTI DA OSSERVARE PRIMA DI DECIDERE.

IL PERICOLO NON DEVE ESSERE EVIDENTE PER ESSERE REALE.

CHIUSURA DELL'EPISODIO

COMUNQUE IO L'AVEVO CAPITO SUBITO. COSA? CHE ERA PERICOLOSO. CINQUE MINUTI FA HAI DETTO CHE NON C'ERA NESSUN PERICOLO. STAVO VERIFICANDO VOL.

CERTO, LUCA. ESATTO. DOMANI VERIFICHIAMO TE. ...COME? ...COME? RITIRO TUTTO.

Perché un fumetto

Il linguaggio del fumetto rende immediati concetti complessi. Dodo, Luca e Vick, tre guide con caratteri diversi, affrontano una situazione reale sul fiume e mostrano che, per proteggere sé stessi e gli altri, il primo passo è osservare prima di agire.

Utilizzo in classe

Può introdurre l'incontro o riprenderne i contenuti nei giorni successivi. Ogni episodio si conclude con una domanda a scelta multipla, utile per avviare la discussione, e con una regola da ricordare.

COSA FARESTI TU?

- A** Vado, se l'acqua sembra tranquilla.
- B** Lo fanno tutti, quindi sarà sicuro.
- C** Prima osservo meglio e valuto il rischio.
- D** Mi avvicino all'acqua e vedo cosa succede.

REGOLA DI VICK #01

**Prima guarda.
Poi decidi.**

"Il pericolo non deve essere evidente per essere reale."

DODO

IO SONO DODO! MI PIACE DIVERTIRMI E CERCARE SOLUZIONI SEMPLICI. A VOLTE MI FIDO TROPPO...

LUCA

SONO LUCA! MI SENTO INVINCIBILE E CREDO DI SAPERLA SEMPRE LUNGA. MA IL FIUME MI INSEGNA CHE NON È COSÌ...

VICK

CIAO, SONO VICK! LA MIA PASSIONE È LA SICUREZZA. CONOSCO IL FIUME E LE SUE REGOLE. E VOGLIO CONDIVIDERLI CON VOI.

I PROMOTORI DEL PROGETTO

Due realtà, un unico gruppo

Trentino Wild e Ivan Team hanno unito le forze in **Wild Group**. Due centri outdoor nati sull'acqua, il fiume Noce in Val di Sole e il fiume Brenta in Valbrenta, che oggi condividono guide, strutture e competenze.

Ogni realtà mantiene il proprio nome e la propria storia; il gruppo mette in comune professionalità, formazione e attenzione alla sicurezza, offrendo alle scuole un unico interlocutore. In Valbrenta, accanto a Ivan Team, è presente il nuovo marchio **Wild Team**.



TRENTINO · VAL DI SOLE

Trentino Wild · Centro outdoor della Val di Sole, da oltre quarant'anni punto di riferimento per l'educazione all'ambiente fluviale e montano. Staff iscritto alla Protezione Civile come squadra specializzata nel soccorso alluvionale.



VENETO · VALBRENTA

Ivan Team · Wild Team · Dal 1986 sul fiume Brenta. Con il centro didattico Valbrenta Team, gestore delle Grotte di Oliero, è ente accreditato e qualificato dal MIM per la formazione del personale scolastico.

Rescue Project

Scuola Nazionale di Formazione per il soccorso fluviale e alluvionale

Protezione Civile

personale iscritto come squadra specializzata nel soccorso alluvionale

Ente accreditato MIM

per la formazione del personale scolastico (Valbrenta Team)

ISO 9001

sistema di gestione certificato

Come aderire al progetto

1. Inviare una manifestazione di interesse indicando istituto, plesso, classi coinvolte e periodo preferito.
2. Il referente concorda con la scuola il calendario degli incontri.
3. Gli istruttori svolgono l'incontro presso l'istituto.

Referente del progetto

Vincenzo Minenna

Trentino Wild · Val di Sole (TN)

0463 973278 · 340 2175873

info@trentinowild.it · trentinowild.it

Ivan Team · Valbrenta (VI)

0424 558250 · info@ivanteam.com · ivanteam.com